

# Motivation zu Statistik in Zeiten von KI

**Katharina Best**

*Hochschule Hamm-Lippstadt, Hamm*

Lernen von Statistik ist gerade in Anwendungsstudiengängen herausfordernd. Durch KI und die Verbreitung der Aussagen, diese könne bald Statistische Analysen und Data Science, wird der Graben zwischen traditioneller Statistik-Ausbildung und der Motivationslage der Studierenden größer. Gleichzeitig bleiben die Bewertung der Ergebnisse oder die Einschätzung auf Plausibilität der Ergebnisse notwendige Kompetenzen.

Lösungsansätze kann uns die Analogie des Schwindens körperlicher Fitness auf Grund der veränderten Arbeitswelt der letzten hundert Jahre und die daraus folgende Entwicklung des Sports und der systematischen Trainingslehre liefern. Auf die Statistik übertragen, bedeutet es eine sehr genaue Kuratierung der angebotenen Materialien. Es kann nicht davon ausgegangen werden, dass das bisherige Vorgehen der extrinsischen Motivation an Hand vermeintlicher Arbeitsmarktvorteile tragfähig bleibt. In diesem Vortrag soll diskutiert werden, wie immersive Lernumgebungen, wie z.B. Escape-Rooms, auch unter den neuen Bedingungen funktionieren können und eine hilfreiche Motivationslage schaffen.