



KI-Campus

Die Lernplattform
für Künstliche Intelligenz



FernUniversität in Hagen

KI-Campus-Hub NRW



Der KI-Campus-Hub NRW@FernUniversität in Hagen: KI-Kompetenzen in Curriculum & Community stärken

Lehren & Lernen mit KI – KI für den Hochschulalltag 2025

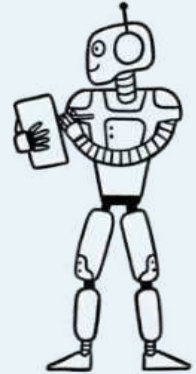
Eine Online Veranstaltungsreihe in Zusammenarbeit mit dem Netzwerk der Landesinitiativen (NeL) und eSALSA

Caroline Berger-Konen, Jessica Felgentreu

20. Februar 2025

Agenda

1. **Welcome@KI-Campus-Hub NRW der FernUniversität in Hagen:
KI-Kompetenzen in Curriculum & Community stärken**
2. **Curriculare und technische Integration von KI-Campus-Lernangeboten in
Hochschullehre & Praxis**
3. **Wissenstransfer & Praxisaustausch im Community-Building**
4. **Lessons Learned & Vision**
5. **Open Mind-Community: Austauschformat zur interaktiven Visualisierung und
Reflexion**

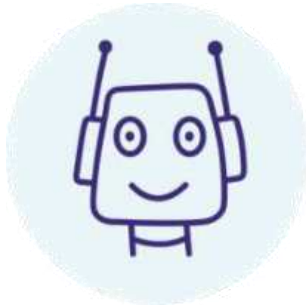




**Welcome@KI-Campus-Hub NRW der
FernUniversität in Hagen:
KI-Kompetenzen in
Curriculum & Community stärken**

Welcome@KI-Campus-Hub NRW der FernUniversität in Hagen: KI-Kompetenzen in Curriculum & Community stärken

Der KI-Campus auf einen Blick



**Lernplattform für
Künstliche Intelligenz**



**Online-Kurse, Videos &
Podcasts**



**Kostenlos
& offen lizenziert**

Welcome@KI-Campus-Hub NRW der FernUniversität in Hagen: KI-Kompetenzen in Curriculum & Community stärken

Lehrgebiet Bildungstheorie und Medienpädagogik



Prof. Dr. Claudia de Witt
Gesamtprojektleitung



Caroline Berger-Konen
Community of Practice
„KI in der Hochschullehre nutzen“



Jessica Felgentreu
Integration von KI-Campus-
Lernangeboten in Hochschullehre
& berufliche Praxis

Zentrum für Lernen und Innovation

Zentrum für Digitalisierung und IT



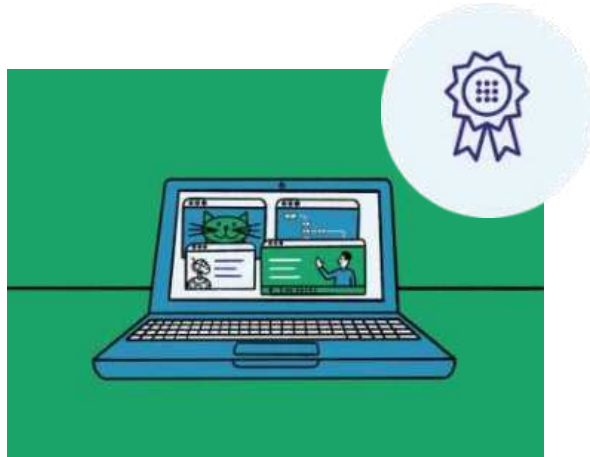
Axel Nattland
Geschäftsbereichsleitung ZLI für
EdTech und Medienproduktion



Matthias Hartmann
Softwaretechnik
KI-Campus-Moodle

Welcome@KI-Campus-Hub NRW der FernUniversität in Hagen: KI-Kompetenzen in Curriculum & Community stärken

KI-Bildungs- und Lernökosystem



**KI-Campus-Lernangebote
&
Micro-Degrees**



Community of Practice





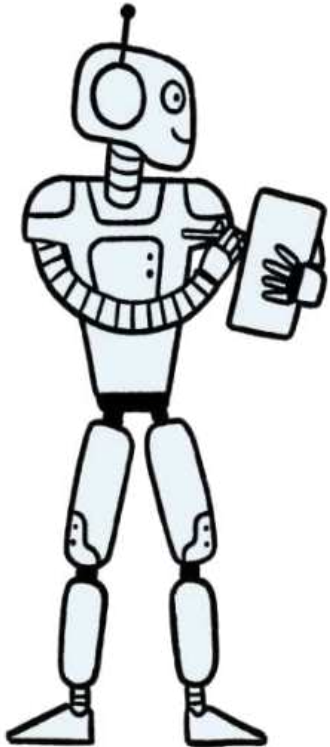
Curriculare und technische Integration von KI-Campus-Lernangeboten in Hochschullehre & berufliche Praxis

(Curriculare) Integration von KI-Campus-Lernangeboten in Hochschullehre & berufliche Praxis

” Zu den aktuellen Handlungsfeldern und Diskussionen zählen **Qualifizierungsangebote** und **KI-Kompetenzentwicklung**. Es sind grundlegende Daten- und KI-Kompetenzen erforderlich. Qualifizierungsangebote sollten **insbesondere für Lernende, Lehrende, Coaches** und Entscheidungsträger:innen **systematisch in Bildungseinrichtungen implementiert** und angeboten werden. Essenziell ist es, Data-Literacy- und **KI-Grundlagen** sowohl **als Lerninhalte** als auch **als Methode** (de Witt et al., 2020) zu adressieren.

In diesem Zusammenhang ist über die **systematische Integration** von pädagogisch und didaktisch aufbereiteten Inhalten bzw. **offenen digitalen Lernangeboten zum Thema KI** in verschiedene Fachbereiche zu sprechen (Schleiss et al., 2023, S. 17).

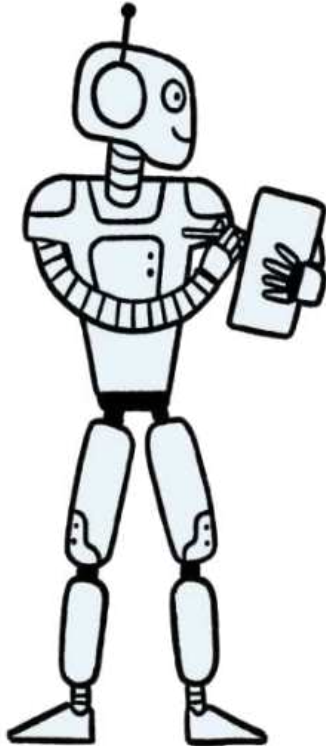
(Curriculare) Integration von KI-Campus-Lernangeboten in Hochschullehre & berufliche Praxis



KI-Campus-Lernangebote, digitale Formate und Inhalte in der Hochschullehre, auf Studiengangs-, Weiterbildungsebene und in der beruflichen/wissenschaftlichen Weiterbildungspraxis

- nutzen und adaptieren,
- in spezifische (medien-) didaktische Formate strukturiert integrieren,
- mit didaktischen Konzepten für die Hochschulpraxis versehen und
- curricular verankern.

(Curriculare) Integration von KI-Campus-Lernangeboten in Hochschullehre & berufliche Praxis








- ✓ Zielgruppen- und bedarfsorientiert KI-Campus-Content kuratiert
- ✓ KI-Campus Content didaktisch und technisch (in Moodle) integriert
- ✓ Neue Lern- und Qualifizierungsformate entwickelt und pilotiert

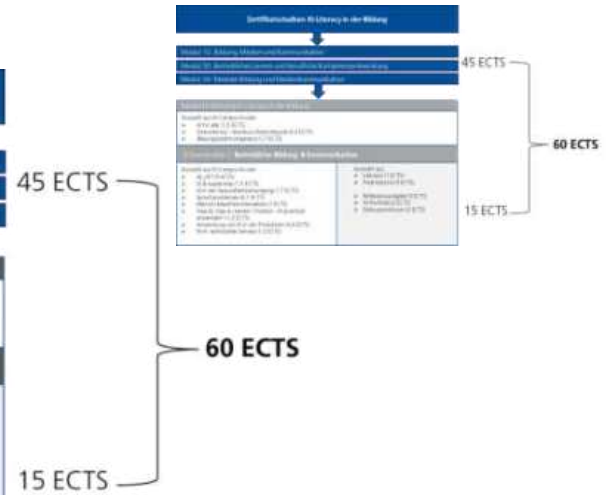
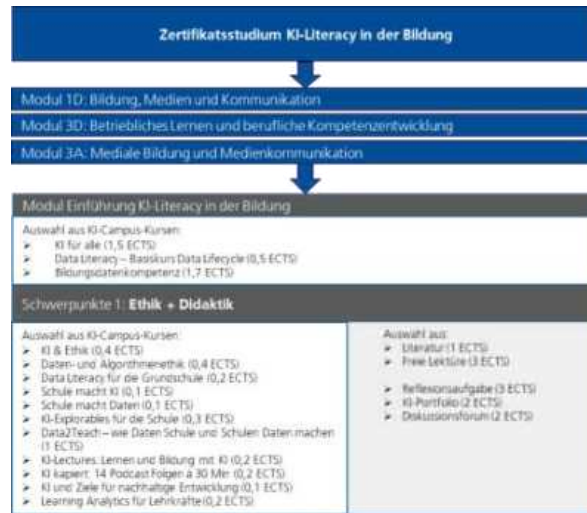
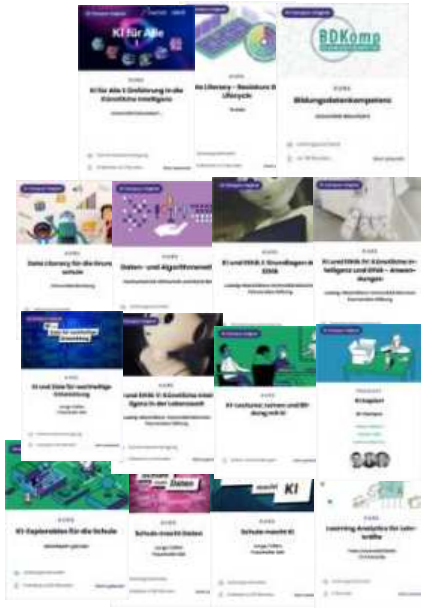
(Curriculare) Integration von KI-Campus-Lernangeboten in Hochschullehre & berufliche Praxis

1. Als **neues Zertifikatsstudium** mit eigenständigen Wahlmodul im B.A. Bildungswissenschaft
2. In **bestehende Studiengangs-Module** im B.A. und M.A. Bildungswissenschaft
3. Als neues **Weiterbildungsformat** in der beruflichen/wissenschaftlichen Weiterbildungspraxis



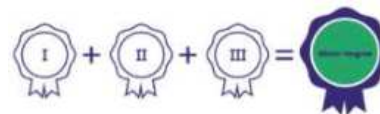
(Curriculare) Integration von KI-Campus-Lernangeboten in Hochschullehre & berufliche Praxis

-  **Zertifikatsstudium „KI-Literacy in der Bildung“ im B.A. Bildungswissenschaft**
(Curriculare/administrative Integration WiSe 2025)
-  Insgesamt 3 Pflichtmodule aus dem Studiengang BiWi (je 15 ECTS = 45 ECTS)
 - Wahlmodul 1: Selbstlernmodul Schwerpunkt Ethik & Didaktik (15 ECTS)
 - Wahlmodul 2: Selbstlernmodul Schwerpunkt Betriebliche Bildung & Kommunikation (15 ECTS)
-  Studierende im B.A. BiWi
-  Dauer: 4 Semester
-  Zertifikat (Micro-Degree) = 60 ECTS



(Curriculare) Integration von KI-Campus-Lernangeboten in Hochschullehre & berufliche Praxis

Micro-Degrees auf dem KI-Campus bestehen aus



- ✓ Set / Aggregation von aufeinander abgestimmten kürzeren Lerneinheiten (90 – 150 Stunden)
(Flasdick et al., 2022)

Umrechnung der KI-Campus-Lernangebote auf ECTS der FeU

- ✓ 1 ECTS i.d.R. = 30 Stunden im Semester
- ✓ 30 ECTS/15 ECTS pro Semester (Vollzeit/Teilzeit)





Bsp. AI_VET-Kursreihe des KI-C (insgesamt 5 ECTS)

AI_VET I - KI im Kontext von Lehren und Lernen:	25 Std. = 0,8 ECTS
AI_VET II - Learning Analytics:	50 Std. = 1,6 ECTS
AI_VET III - KI als Inhalt der beruflichen Bildung:	50 Std. = 1,6 ECTS
AI_VET IV - KI als Werkzeug in der berufl. Bildung:	25 Std. = 0,8 ECTS



(Curriculare) Integration von KI-Campus-Lernangeboten in Hochschullehre & berufliche Praxis

Kursliste



FeU-KI-Campus@Modul B3: Lehren und Lernen mit KI – pädagogische Anwendungen und bildungswissenschaftliche Reflexionen







FeU-KI-Campus@NIRO: KI & Daten in Lebens- und Arbeitswelten

FeU-KI-Campus@studyFIT: KI für alle - Einführung in die Künstliche Intelligenz

- 
Im Modul B3 im M.A. Bildungswissenschaft Kurs „Lehren und Lernen mit KI“
 ab SoSe 24 + semesterfortlaufend
 Studierende im Master Bildungswissenschaft
 Lehrveranstaltungen im Modul: Hybrid-Seminar/(Online-) Workshop
 1-2 Tage
 Bildungswissenschaftliche Vorkenntnisse
- 
Mit der NIRO-Akademie Kurs „KI & Daten in Lebens- und Arbeitswelten“
 ab 24.September 2024 + jetzt offen unter <https://open.fernuni-hagen.de>
 NIRO-Netzwerkmitglieder, Berufstätige, lebenslang Lernende
 Online-Selbstlernkurs mit begleitenden Online-Sessions, 3 Lernpfade
 8 Wochen, à 2-4 Std. p. W.
 Keine Vorkenntnisse
 Teilnahmezertifikat
- 
Im StudyFIT Programm – Kurs „Lernen mit KI“
 ab 10. Oktober 2024 + laufend
 Studierende der FeU, Erstsemester interdisziplinär und BiWi
 Blenden-Learning-Kurs
 fortlaufend, jedes Semester
 Keine Vorkenntnisse
 Zertifikatsabschluss inkl. KI-Campus-Kurs

(Technische) Integration von KI-Campus-Lernangeboten in Hochschullehre & berufliche Praxis

KI-Campus goes Moodle

<https://moodle.ki-campus.org/>



Die Partner-Instanz



Einbindung

- ✓ *Single-Sign-On* (SSO) für Moodle und alle anderen Services des KI-Campus
- ✓ Integration in die KI-Campus-Plattform

Vernetzung

- ✓ Lernende können Kurse direkt innerhalb des KI-Campus-Moodle belegen
- ✓ Mit eigenen Lehrplattformen: Alle Kurse können mittels *Learning Tools Interoperability* (LTI) eingebunden werden

KI-Campus & KI

- ✓ Integration von verschiedenen KI-Werkzeugen
- ✓ Chatbot für alle KI-Campus-Lernenden verfügbar: <https://chat.ki-campusus.org/login>



Willkommen beim KI-Campus LLM-Chat!



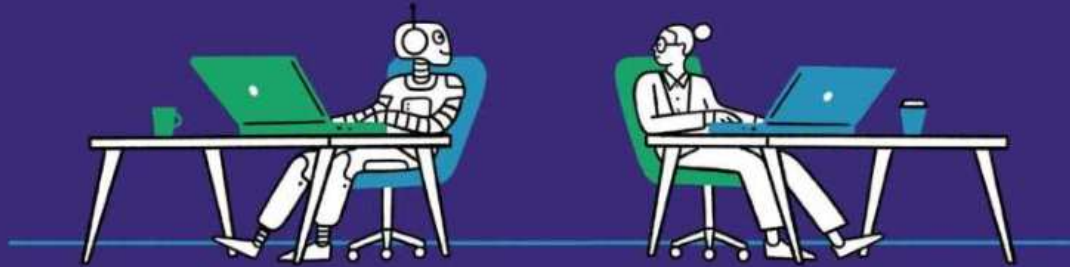


KI-Campus

Die Lernplattform
für Künstliche Intelligenz



FernUniversität in Hagen



Fragen?



Wissenstransfer & Praxisaustausch im Community-Building

Wissenstransfer & Praxisaustausch in der Community of Practice "KI in der Hochschullehre nutzen"

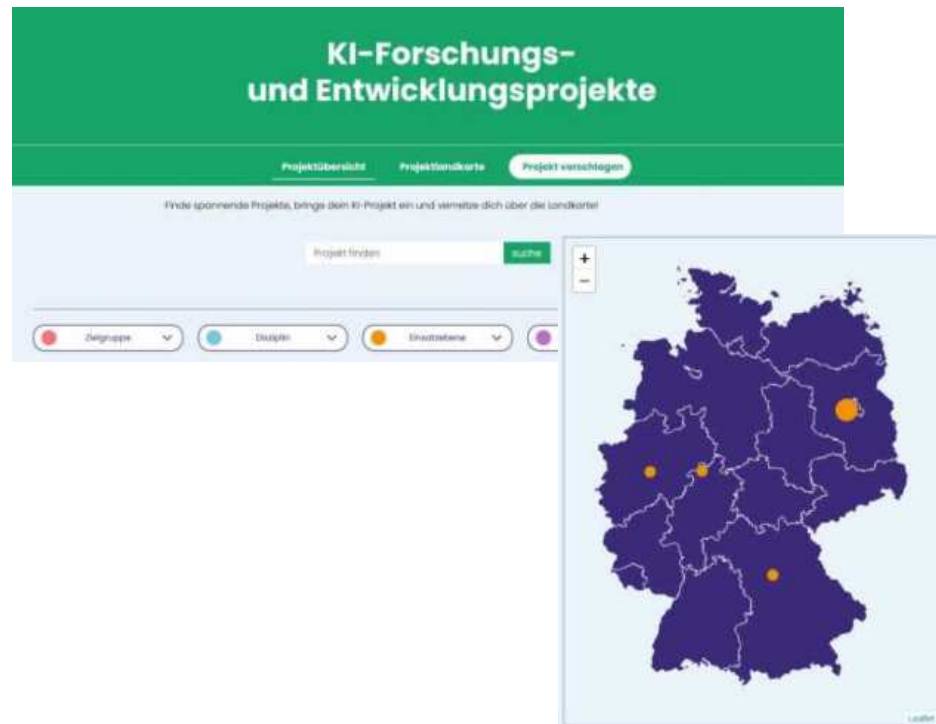
Entwicklung einer interaktiven Lernlandkarte für KI-Projekte

(Coming Soon!)

- Visualisierung und Sammlung bundesweiter KI-Forschungs- und Entwicklungsprojekte

Ziele

- Kompakte Informationen über KI-Projekte aufzeigen: Rahmendaten, didaktische Entscheidungen, Technologieeinsatz sowie Hinweise zu Datenschutz und Ethik
- Sichtbarkeit von KI-Projekten stärken, Recherchen vereinfachen, Vernetzungen und fachlichen Austausch ermöglichen



Wissenstransfer & Praxisaustausch in der Community of Practice "KI in der Hochschullehre nutzen"

Etablierte Formate des Community-Buildings

- Die Open Think Tanks "KI & Didaktik", "Technologie trifft Didaktik" sowie "Prüfungswesen und Hochschultransformation im Kontext von KI"
- Der TOOL TIP TUESDAY – KI-Tools für das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben
 - Start am Dienstag, 04.03.25 von 12:00 – 13:00 Uhr, „KI-Bilder im Sprachunterricht? Unbedingt!“ (Michaela Kühl)
 - Alle Infos & Einwahldaten: <https://ki-campus.org/tool-tip-tuesday>

Weitere Veranstaltungen

- Mit dem Symposium "Zugänge zu generativer KI schaffen – Lösungen zur technischen Bereitstellung an Hochschulen" an der FernUni Hagen (KI-Campus Hub NRW, KI:edu.nrw, Stifterverband) wurde eine zentrale Anlauf- und Vernetzungsstelle für die Hochschulcommunity geschaffen
- Symposium „Prüfen trotz und mit KI“ am 08.04.25 von 10:00 – 16:00 Uhr an der FernUni Hagen



Wissenstransfer & Praxisaustausch in der Community of Practice "KI in der Hochschullehre nutzen"

Von ChatGPT zu „AI-Agents“

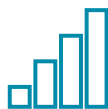
- virtuelle (multi-)KI-Agentensystemen „AI-Agents“ ermöglichen interaktives, individuelles und personalisiertes Lernen im Agentic learning workflow
- Learning Analytics und mehr: AI-Agents können nicht nur Daten messen, sammeln und auswerten sondern auch nichtdeterministische, adaptive Aufgaben ausführen (Weßels 2025)
- Sie können dynamisch auf die Bedürfnisse der Lernenden eingehen, bildungsförderliche und qualitätsgeprüfte Inhalte bereitstellen und somit interaktive Lernprozesse steuern (Weßels 2025)



Bild: Dall-E 3, 2025

Wissenstransfer & Praxisaustausch in der Community of Practice "KI in der Hochschullehre nutzen"

Technologische Potenziale



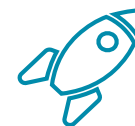
Lernanalysen

Detaillierte Einblicke in
Lernprozesse durch
Datenanalysen



Individualisierung

Personalisierte Lernpfade
und Lernempfehlungen
Multimodale und
Multilinguale
Lernangebote



Effizienzsteigerung

Optimierung von
Lernprozessen und
Ressourceneinsatz

Wissenstransfer & Praxisaustausch in der Community of Practice "KI in der Hochschullehre nutzen"

Technologische Risiken



Ethik

Permanente Evaluationen
durch Datenanalysen
Balance zwischen Selbst- und
Fremdsteuerung
Möglicher Kontrollverlust
Soziales Lernen?



Datenschutz

Umgang und
Verarbeitung
sensibler Daten



Kompetenzverlust

Gefahr des "Deskillings"
durch übermäßigen KI-
Einsatz

Wissenstransfer & Praxisaustausch: Hybride Intelligenz in der Hochschullehre

Menschliche Intelligenz

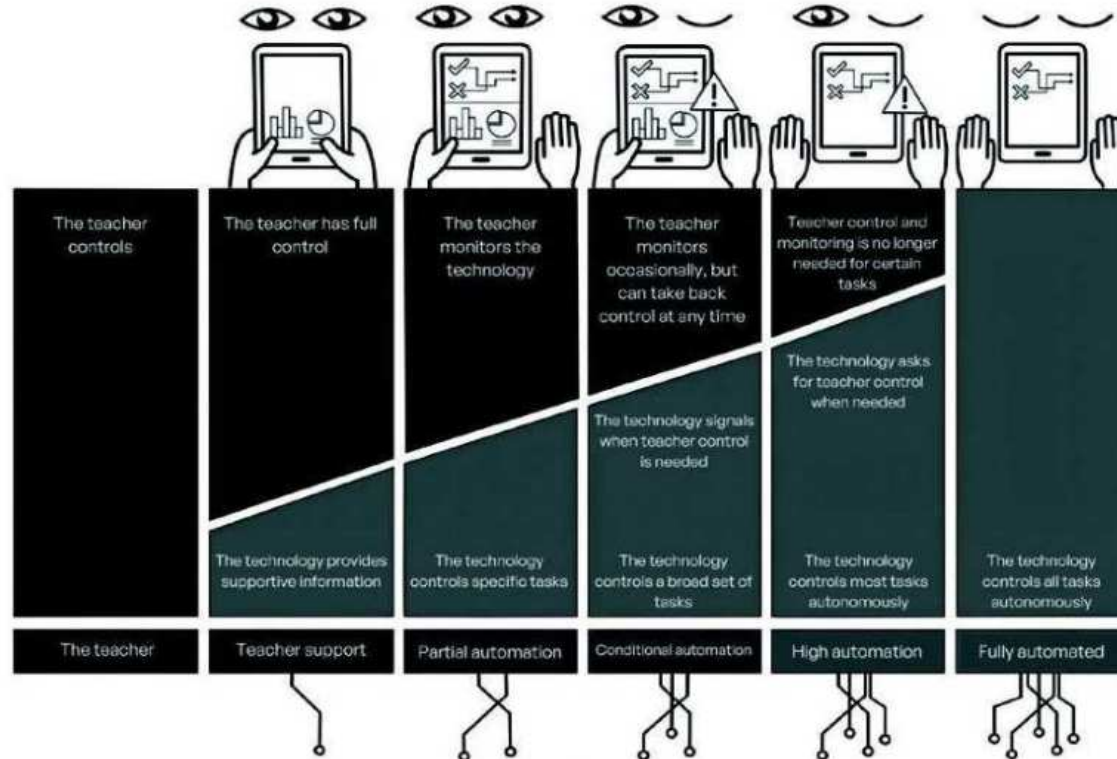
- Creative thinking
- Collaborative problem-solving
- Connecting and interpreting different perspectives

Künstliche Intelligenz

- Rapid data analysis
- Classification of specific behaviour
- Diagnosis of knowledge
- Suggestion of appropriate actions

Wissenstransfer & Praxisaustausch

Hybride Intelligenz in der Hochschullehre



Grafik: 6 layers of automation in an educational context. NOLAI Reference Framework 2022. Npuls 2023, 66.

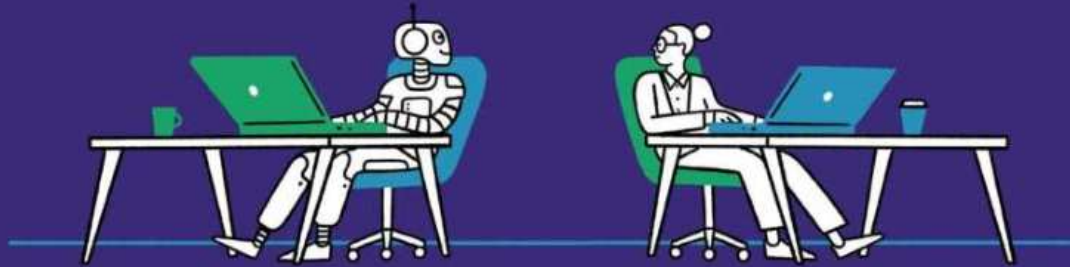


KI-Campus

Die Lernplattform
für Künstliche Intelligenz



FernUniversität in Hagen



Fragen?



Lessons Learned & Vision

Lessons Learned zum Thema „KI-Kompetenzen in der Hochschulbildung“

Lernangebote

- Konkretes Interesse und Nachfrage nach einführenden KI-Campus-Lernangeboten, -Basiskursen, -Kurselementen und -Lernformaten zur Stärkung der KI-Kompetenzen
- Spezifische Bedarfe der Integration von kuratierten KI-Campus-Lernangeboten in Hochschullehre, berufliche bzw. wissenschaftliche Weiterbildung
- Technische Integration in Moodle (externes Tool/LTI-Schnittstelle) zurzeit noch beratungswürdig

Community

- Großes Interesse an Community-Formaten wie Open Think Tanks zum gegenseitigen Update, Austausch von Ideen, Forschungsvorhaben, Best-Practices etc.
- Die Stärken der hybriden Intelligenz gilt es in kritisch-reflexiver Sicht ausfindig zu machen und an Bildungszielen orientiert zu nutzen
- Bildung ist die übergeordnete, nachhaltige Ebene, unter der sich Kompetenzen ausbilden können

Vision zum Thema

„Die KI-kompetente Hochschule der Zukunft“

- Studierende und Lehrende können die Stärken der künstlichen und menschlichen Intelligenz komplementär zur Erreichung ihrer Lern- und Lehrziele nutzen
- Die Hochschule basiert auf einer nachhaltigen technischen Infrastruktur und entwickelt innovative didaktische Konzepte und Lernangebote für ein Lehren und Lernen mit, über und trotz KI
- Alle Studiengänge beziehen bei dem Einsatz von KI-Systemen Aspekte zum Thema Nachhaltigkeit, Umweltschutz und soziales Lernen („KI für alle“) mit ein
- Im Rahmen von Coaching- und Mentoring-Formaten erfolgt ein kontinuierlicher Austausch zu Lernerfahrungen mit KI-Systemen
- Peer-Learning-Gemeinschaften, Community-Formate und weitere (außeruniversitären) Netzwerken sind etabliert und bestehen auch nach Abschluss des Studiums fort



Open Mind-Community: Austauschformat zur interaktiven Visualisierung und Reflexion



Open Mind-Community: Austauschformat zur interaktiven Visualisierung und Reflexion



Link: <https://fernuni-hagen.de.conceptboard.com/board/dp1c-zadd-67q5-zt6r-s7rr#>

Literatur

- Npuls (2023). Smarter education with AI – A guide for teachers and other educational professionals. Move education.
- Schleiss, J., Mah, D.-K., Böhme, K., Fischer, D., Mesenhöller, J., Paaßen, B., Schork, S., & Schrumpf, J. (2023). Künstliche Intelligenz in der Bildung. Drei Zukunftsszenarien und fünf Handlungsfelder. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7702620>.
- Weßels, D. (2025). Wenn nur KI unterrichtet, online unter: <https://www.faz.net/pro/digitalwirtschaft/kuenstliche-intelligenz/wenn-nur-ki-unterrichtet-110243394.html> (letzter Zugriff: 18.02.2025).
- de Witt, C., Rampelt, F., & Pinkwart, N. (2020). Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4063722>.

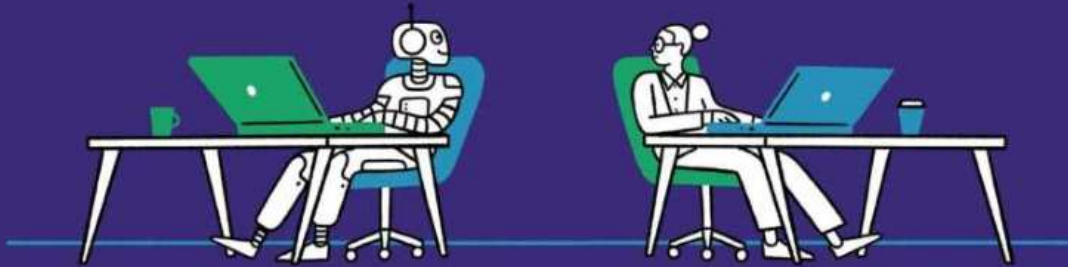


KI-Campus

Die Lernplattform
für Künstliche Intelligenz



FernUniversität in Hagen



Vielen Dank!





Kontakt

KI-Campus | Stifterverband
Tempelhofer Ufer 11
10963 Berlin

Florian Rampelt (Geschäftsstellenleiter)
florian.rampelt@stifterverband.de
www.ki-campus.org



@KICampus #KICampus