



Lightning Talk eSALSA-Von der Idee zur Implementierung: Digitalisierung in der Praxis der Hochschulbildung

17.10.2025

eSALSA Projekt

eService Agentur Hochschulen Sachsen-Anhalt

- Reaktion auf technischen und didaktischen Herausforderungen der digitalen Lehre an den Hochschulen.
- Herausforderungen sind nur durch eine stärkere Vernetzung und Zusammenarbeit von Hochschulen und Universitäten zu bewältigen.
- Unterstützungsstrukturen und Hilfestellung für Lehrende
- Technik, Didaktik, innovative Lehrformate, elektronisches Prüfen oder hybride Lehre

Struktur des Projekts

Arbeiten in Kompetenzzirkeln



Ausgangspunkt

Bestands- und Bedarfserhebung

- **Bestandserhebung:**
Einschätzungen zum Stand der Technik und deren Nutzung für die digitale Lehre und den damit verbundenen Unterstützungsleistungen an den Hochschulen des Landes Sachsen-Anhalt
- **Bedarfserhebung:**
Welche Weiterbildungsbedarfe äußern Lehrende und welche sehen Studierende bei Lehrenden im Nachgang von zwei Jahren Erfahrung mit Emergency Remote Teaching?



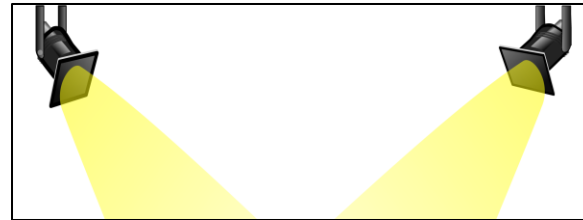
(Online-)Weiterbildungsangebote eSALSA: Bedarfe, Stand und Ausblick

Marie Hilberer & Conny Brentrop | 17.10.2025

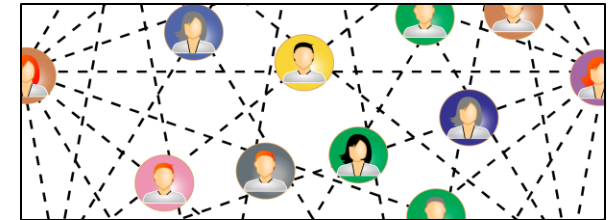
Ziele



Bedarfsorientierte
Erstellung von
Weiterbildungsangeboten



Qualitätssicherung und
Qualitätsentwicklung der
Angebote



Vernetzung, Austausch,
Kooperation

Bedarfsorientierung

2022: Leitfadengestützte Online-Interviews mit 147 Mitarbeitenden und 34 Studierendenvertreter*innen an fünf Hochschulen in Sachsen-Anhalt

Bedarfe Formate

- Praxisworkshops + Selbstlernangebote + Austauschformate + Beratung
- Anerkennung in bestehenden Hochschuldidaktik-Zertifikaten
- „Gute Mischung“ aus lang und kurz, Online und Präsenz, Selbstlernen und Anleitung

Bedarfe Themen

- Didaktik (u.a. Lehr-Lernmethoden, Lehr-Lernmaterial, Einsatz von Tools, Lehr-Lernszenarien)
- Tools und Technik
- Juristische Themen, E-Prüfungen und andere Themen



Zum Nachlesen:
Hawlitschek et al., 2025

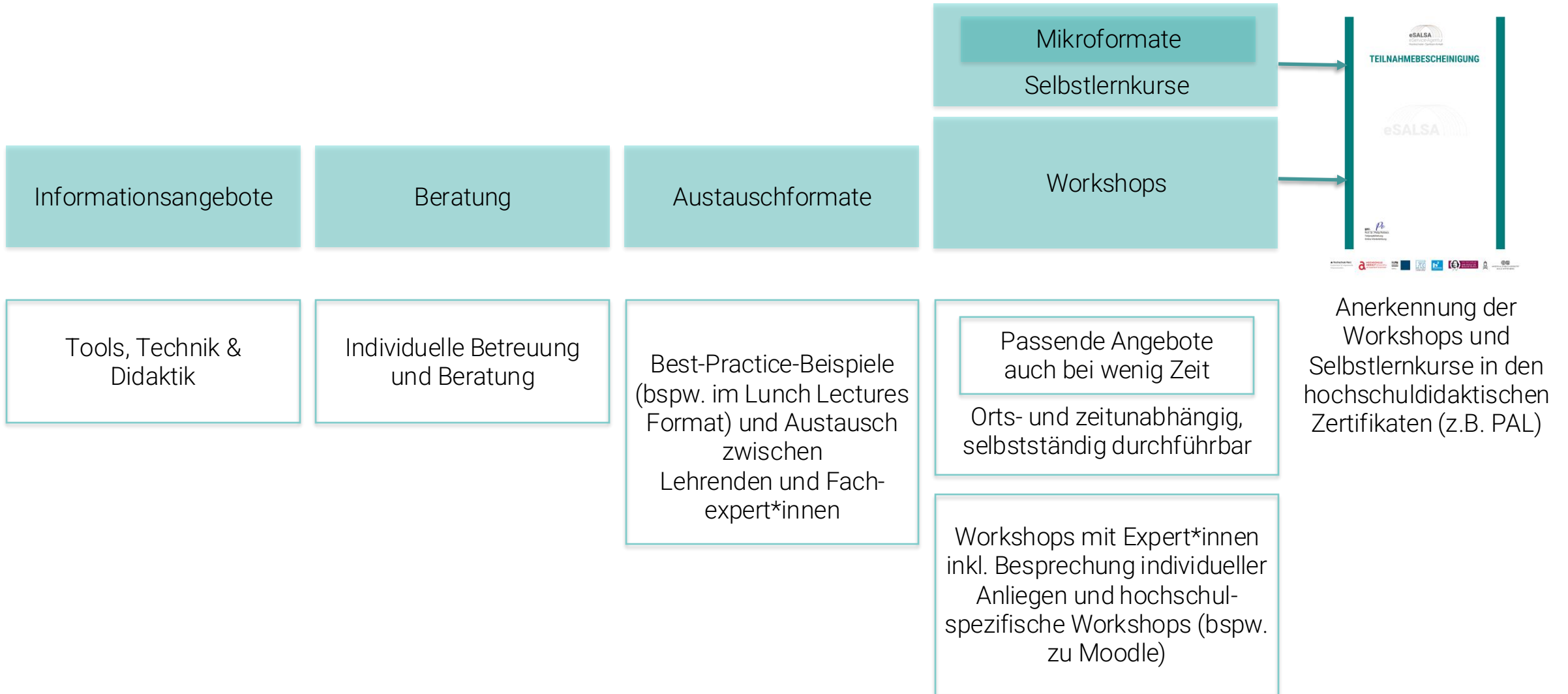
Bedarfsorientierung

2024: Bedarfserhebung mit Online-Fragebogen an allen HS im LSA (N = 46)

Neue Bedarfe

- KI
- Beziehungsgestaltung und Kommunikation mit Studierenden
(in herausfordernden Situationen)
- digitale Arbeitsorganisation

Weiterbildungsformate



Workshops und Austauschformate

- 2022-2025: 43 Workshops mit 447 Teilnehmenden
- zuzüglich: Workshops auf Tagungen, eSALSA Lunch Lectures, themenspezifische Austauschformate, hochschuldidaktische Weiterbildungen von Studierenden für Lehrende

Highlights

- „Generative KI in Prüfungen und Lehre“
- „Folien gestalten – lernwirksam und barrierearm“
- „Elektronische Präsenzklausuren in Moodle erstellen - erste Schritte“
- „Gute Lehr-Lernvideos erkennen und erstellen – für Einsteiger:innen!“
- „Studierende in herausfordernden Situationen begleiten“ (PSB)



esalsa.de/weiterbilden

Selbstlernkurse

- 8 Selbstlernkurse mit Transferaufgaben (N 179 eingeschrieben)
- drei Angebote für Studierende
- 12 Mikroformate für Einsteiger*innen und Fortgeschrittene

Highlights

- „Gewusst wie: Lehr-Lernmaterialien lernwirksam gestalten“
- „Design Thinking für die Hochschullehre: Lösungsansätze für die Zukunft“
- „Lehrveranstaltungen planen. Ein praxisorientierter Grundkurs“
- „Aktivierung und Motivation“
- Für Studierende: „Einführung in textgenerierende KI für das Studium“



esalsa.de/selbstlernkurse

Informationsangebote

esalsa.de/informieren



30 Veröffentlichungen (Stand September 2025)

Highlights Handreichungen und Patterns:

- Fremdsprachenunterricht mit KI gestalten.
Eine Handreichung für die Praxis
- Blended, Hybrid, Präsenz oder was? - Vor- und Nachteile unterschiedlicher Lehr-Lernformate in der Hochschullehre
- Brainstorming – vor Ort, online, hybrid.
- Particify – eine Handreichung
- u.v.m.

Highlights Konferenzbeiträge und wissenschaftliche Veröffentlichungen:

- Hawlitschek, A., Poleshchuk, A., Wegmeyer, N., Hilberer, M. L., & Deinert, C. (2025). Design of Interactive Learning Materials with H5P. Challenges in Applying Principles of Multimedia Design (pp. 283-287). In V. Köppen & S. Strickroth (HG.) 23. Fachtagung Bildungstechnologien (DELFI 2025). GI.
- Hawlitschek, A., Wegmeyer, N. & Deinert, C. (2023). Systematische Qualifizierung hochschuldidaktisch Tätiger 'on the job'. Das Hochschulwesen, 71 (5/6), 185-188.

Ausblick

Coming soon:

- Selbstlernkurs „Dateienmanagement“
- Selbstlernkurs „Infografiken erstellen und gestalten“
- Tutorial: „Lehrvideos mit H5P interaktiv gestalten“

Kontakt

Haben Sie Fragen oder Bedarfe?
Melden Sie sich gern!

Kontakt: weiterbildung@esalsa.de



Ansprechperson für (Online-)
Weiterbildungen bei eSALSA

Dr. Anja Hawlitschek
anja.hawlitschek@ovgu.de

Literatur

- Hawlitschek, A., Wegmeyer, N., Deinert, C., Fritsch, T. & Pohlenz, P. (2025). Digitale Transformation in der Hochschulbildung. Weiterbildungsbedarfe Lehrender aus Mitarbeitenden- und Studierendenperspektive (S. 33-45). In L. Mrohs, J. Franz, D. Herrmann, K. Lindner & T. Staake (Hg.) Digitales Lehren und Lernen an der Hochschule. Strategien – Bedingungen – Umsetzung. transcript Verlag: Bielefeld.
<https://doi.org/10.1515/9783839471203-004>



Lightning Talk eSALSA-Jahrestagung

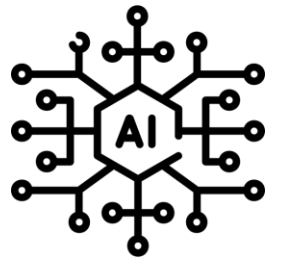
Kompetenzzirkel E-Prüfungen

17.10.2025

Elektronische Prüfungen

Ziele des Kompetenzzirkels

- Der Kompetenzzirkel beschäftigt sich zusätzlich mit **innovativen Prüfungsformaten** für das digitale Zeitalter in Sachsen-Anhalt
- Schaffung der **technischen Grundlagen** zur Durchführung von ePrüfungen
- Unterstützung aller Lehrender, ihre Prüfungspraktiken zu modernisieren und zu digitalisieren
- Schwerpunkt = **Kompetenzorientierte Prüfungsformate** und Entwicklung von Prüfungsformaten unter Einflussnahme von KI



Bedingungen an den Hochschulen

Aktueller Stand

Unterschiedliche Bedingungen bezüglich:

- Prüfungs-LMS (Ilias, Moodle, EvaExam)
- Unterschiedliche Ausstattung technischer Infrastruktur
- PC-Poolkapazitäten
- Leistungsfähigkeit der lokalen Rechenzentren (HS/Universitäten)

Unsere Angebote

Beratung

Durchführung &
Szeanrien

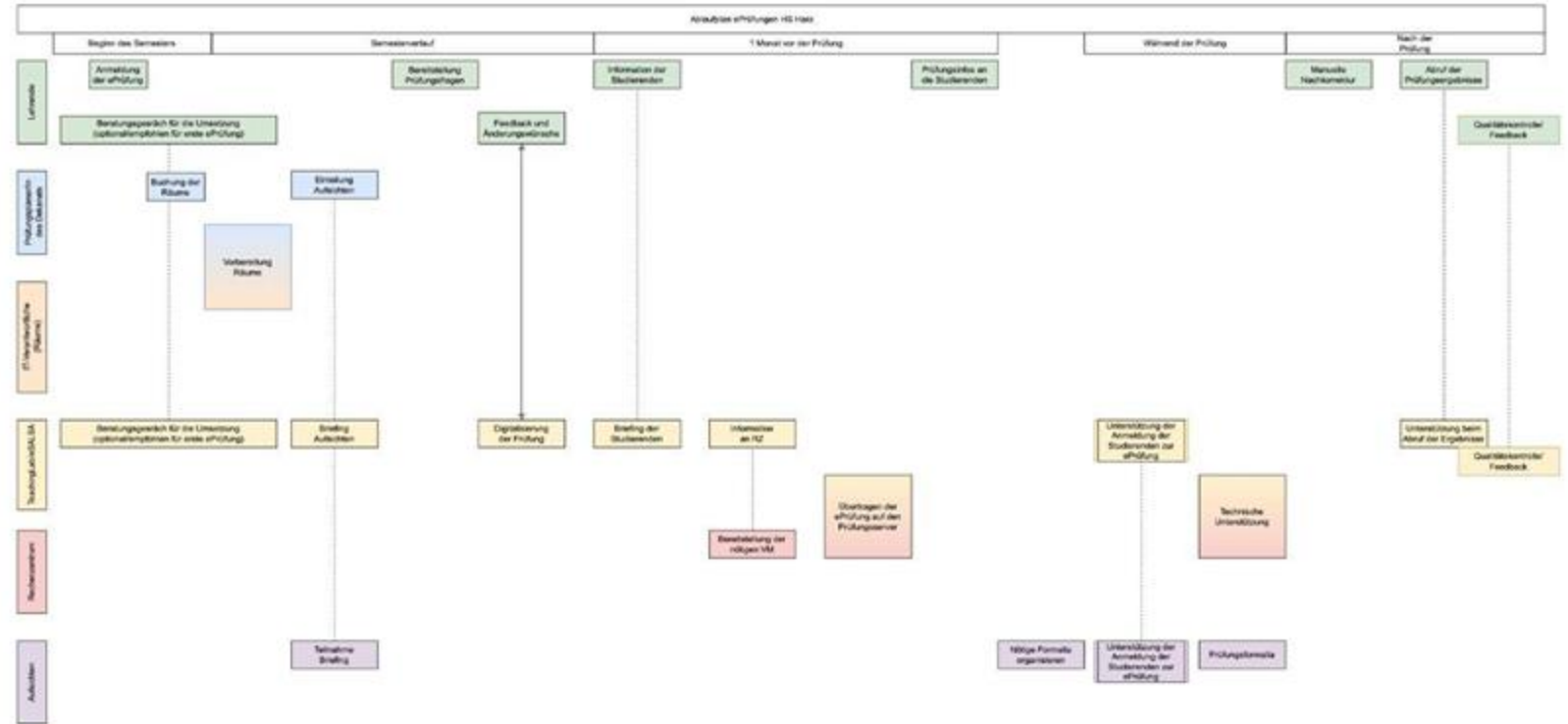
Archivierung

Selbstlernangebot
für Lehrende:
Entscheidungs-
hilfe zur
Prüfungsauswahl

Workshops,
Tools und
weitere
Angebote

Beratungen

Hochschulspezifische Beratungen und Unterstützung, aber zu **allen** Aspekten und Phasen von (elektronischen) Prüfungen



Idee

(digitale) Umsetzung

Bewertung



Fragen formulieren

Durchführung

Archivierung

Durchführung & Szenarien

Technische Umsetzungen

- **HS-Anhalt:** Nutzung von Leihgeräten (Chromebooks)
- **HS Merseburg:** Nutzung von PC-Pools und EvaExam/Ilias, Modularer Aufbau zur Erweiterung der Möglichkeiten
- **HS Harz:** Nutzung von virtuellen Maschinen und eigenen Prüfungsservern
- **h2/OVGU:** Umsetzung in PC-Pools mit Moodle-Exam
- **MLU Halle:** mit UPC und zusätzlichen festen Prüfungsräum (Umsetzung in ILIAS)



Archivierung

Was mache ich nach der Prüfung?

Archivierung von E-Prüfungen als zentraler Bestandteil von elektronischen Prüfungen:

- Rechtssichere Aufbewahrung
- Nachvollziehbarkeit
- Integrität der Prüfungsdaten

Handreichung zur Archivierung von ePrüfungen

Selbstlernangebote für Lehrende

Entscheidungshilfe



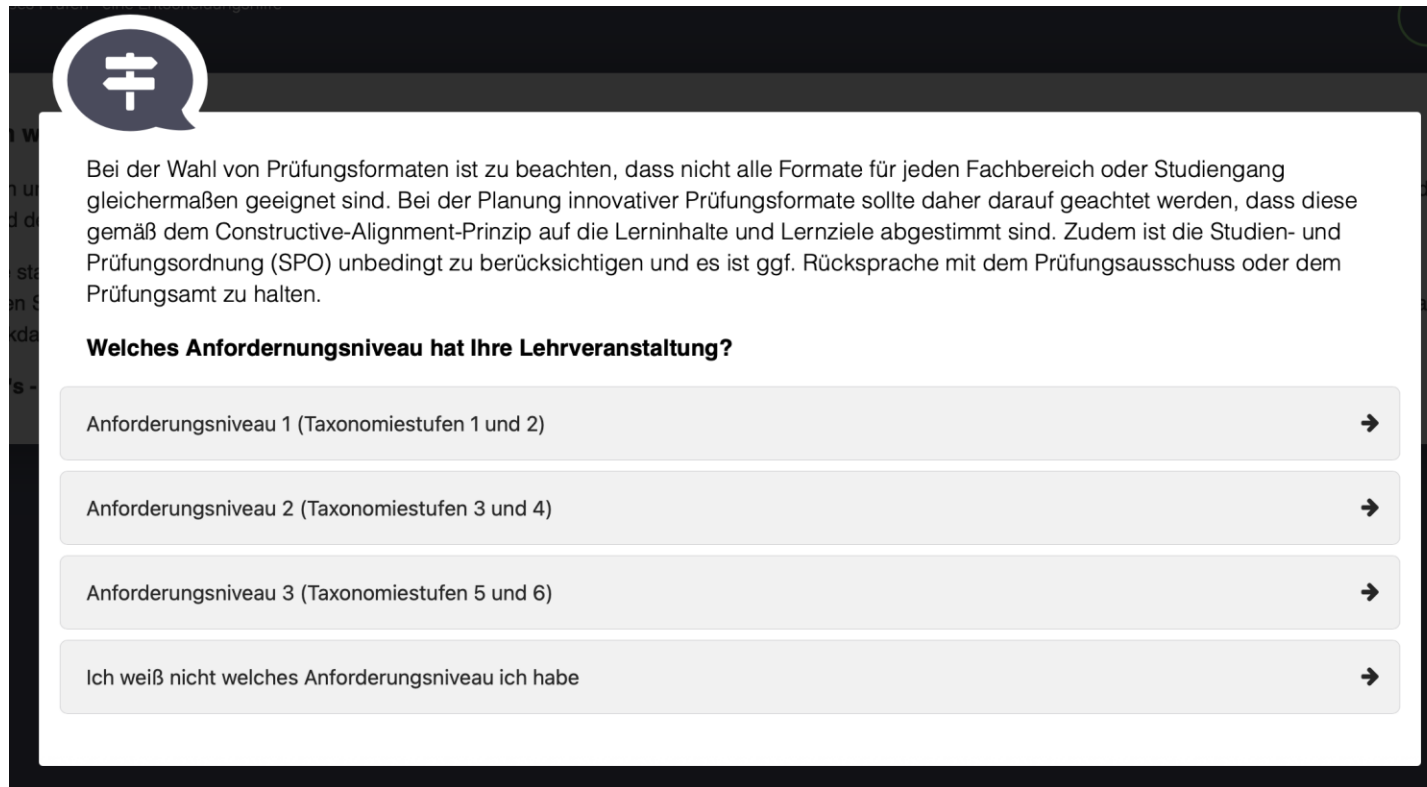
Herzlich Willkommen zur Entscheidungshilfe für Prüfungsformate!

Zeitgemäßes Prüfen - eine Entscheidungshilfe | Verbundprojekt eService-Agentur der Hochschule im Land Sachsen-Anhalt (eSALSA)

[Kurs starten →](#)

Selbstlernangebote für Lehrende

Entscheidungshilfe



Bei der Wahl von Prüfungsformaten ist zu beachten, dass nicht alle Formate für jeden Fachbereich oder Studiengang gleichermaßen geeignet sind. Bei der Planung innovativer Prüfungsformate sollte daher darauf geachtet werden, dass diese gemäß dem Constructive-Alignment-Prinzip auf die Lerninhalte und Lernziele abgestimmt sind. Zudem ist die Studien- und Prüfungsordnung (SPO) unbedingt zu berücksichtigen und es ist ggf. Rücksprache mit dem Prüfungsausschuss oder dem Prüfungsamt zu halten.

Welches Anforderungsniveau hat Ihre Lehrveranstaltung?

- Anforderungsniveau 1 (Taxonomiestufen 1 und 2) →
- Anforderungsniveau 2 (Taxonomiestufen 3 und 4) →
- Anforderungsniveau 3 (Taxonomiestufen 5 und 6) →
- Ich weiß nicht welches Anforderungsniveau ich habe →

Schauen Sie sich
gerne unsere
Entscheidungshilfe
an!



Selbstlernangebote für Lehrende

Wiki „E-Klausuren“

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://wikis.ovgu.de/e-klausuren/doku.php?id=start>. The page header features the logo of Otto von Guericke University Magdeburg and the title "E-KLAUSUREN". A search bar is located in the top right corner. Below the header, there is a navigation menu with links: "WILLKOMMEN", "VOR DER KLAUSUR", "WÄHREND DER KLAUSUR", "NACH DER KLAUSUR", and "KONTAKT". The main content area is titled "Projekt 'E-Klausuren im Rechenzentrum'" and contains the following text: "Das Pilotprojekt zur Durchführung elektronischer Präsenzklausuren auf dem Campus wurde im Wintersemester 2023/2024 gestartet. Während der Prüfungszeiträumen werden Räumlichkeiten im Rechenzentrum für E-Klausuren bereitgestellt: RTL3, RTL4 und Videokonferenzraum (auf dem Bild grün markiert). In diesen Räumen können etwas 70 Studierende zeitgleich (allerdings in drei verschiedenen Räumen) ihre E-Klausuren an vorbereiteten Rechnern schreiben." To the right of the text is a floor plan diagram of the computer center with a green area labeled "Videokonferenzraum". Below the text is a "Bearbeiten" button. On the right side of the page, there is an "Inhaltsverzeichnis" (Table of Contents) with the following items: "Projekt 'E-Klausuren im Rechenzentrum'", "Warum E-Klausuren?", "E-Klausuren an der OVGU", "Prüfungsmoodle", "Sicherer Prüfungsmodus - Safe Exam Browser", and "Unterstützungsmöglichkeiten".

- Wiki E-Klausuren
- Moodle-Kurs für Lehrende
- Moodle-Kurs für Studierende

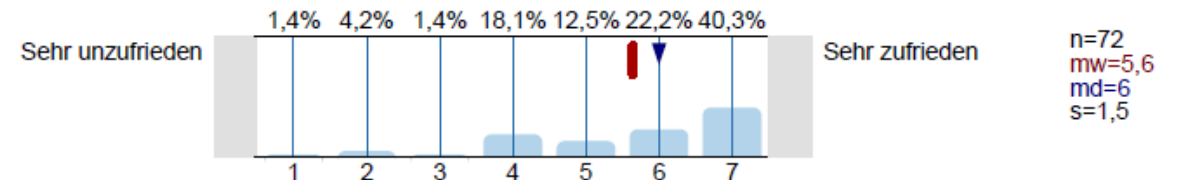
Szenarien & Evaluation

Kontinuierliche Evaluation der Szenarien

Mixed Methoden

- Qualitative Befragungen von Lehrenden
 - Zufriedenheit mit der Technik, den Abläufen, der Beratung, Vor- und Nachteile...
- Quantitative Befragungen von Studierenden

4.9) ...generell mit der Möglichkeit eine E-Prüfung, anstatt eine Papierklausur zu schreiben?



Weitere Angebote

- **Workshops** zu Prüfungssystemen, Fragetypen, Prüfungsdidaktik, Rechtlichen Aspekten, Prüfen und KI und vieles mehr.
- Erstellung von **Tools** zum Einlesen von Frage und zur Analyse von Prüfungen
- Erstellen von **Handreichungen und Paper**, z. B. Fernprüfungen und Proctoring
- Bündelung unserer Themen auf der **Webseite**

Ausblick

Elektronische Prüfungen an Verbundhochschulen

- Vereinheitlichung der **Leitfäden**
- **Befragung von Dozierenden & Studierenden** zum Einsatz von E-Prüfungen im Kontext der Qualitätsentwicklung
- Übertragbare **Kioskvarianten** (verschiedene Lösungen getestet, aber nicht für alle Hochschulen kompatibel)
- Bereitstellung technischer Lösungen für alle HS



Hybride Lehre und Veranstaltungen – Lösungen aus eSALSA


17.10.2025

Bedarfe der Lehrenden und Hochschulen

Projektstart: ein klares Bild der Situation





→ Entwicklung von Werkzeugen und Maßnahmen


 **Ziel** - Lehrende praktisch entlasten und Sicherheit in hybriden Situationen geben


Technische Ausstattung

Physische Infrastruktur & technische Voraussetzungen

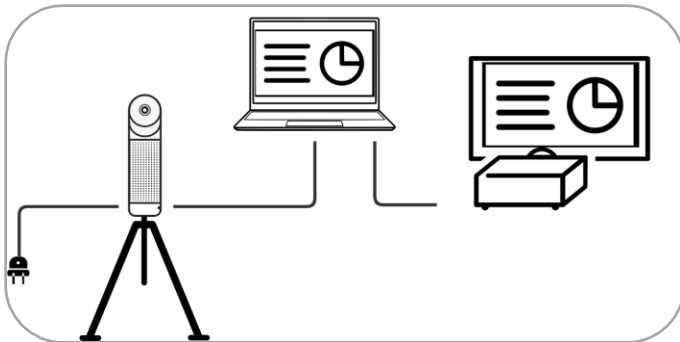
 einfache Handhabung

 stabile Verbindung

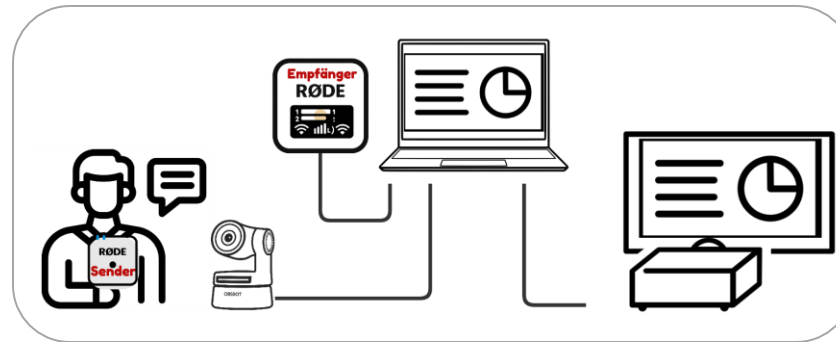
 Bild- & Tonqualität

 flexibel einsetzbar

All-In-One-Lösungen



Kameras mit Verfolgungsfunktion & mobile Mikrofone



Wurf-/Würfelmikrofone



Hybrid³

Didaktische Planung und Gestaltung hybrider Lehre

 Die beste Kamera ersetzt kein gutes Lehrkonzept

funktionierende
Infrastruktur

klare Abläufe & Rollen

aktive Lernprozesse

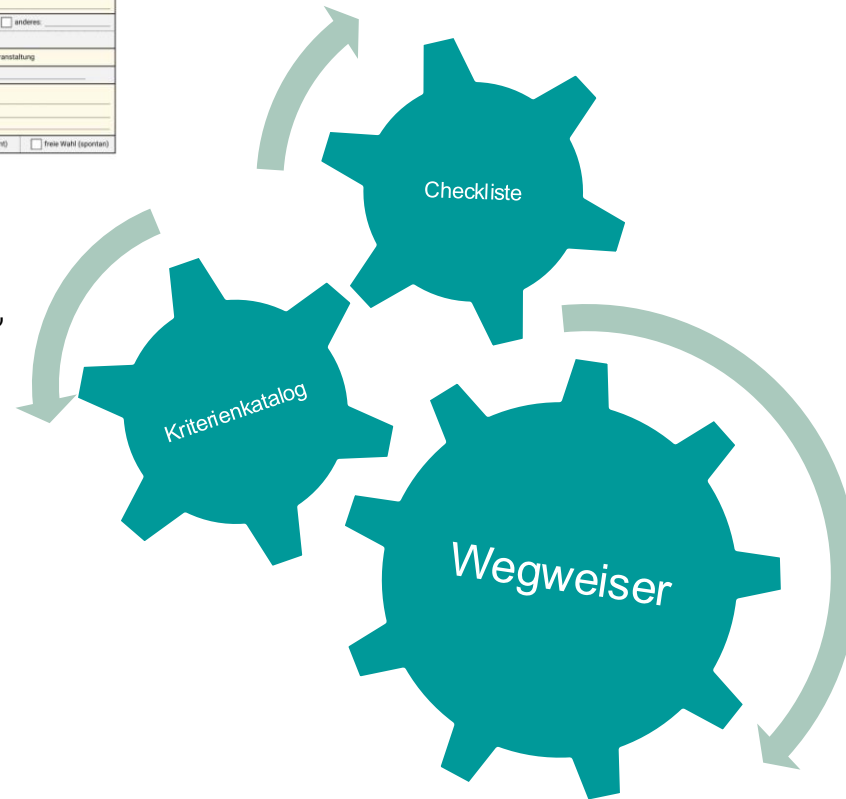
 Ziel - Lehrende von der Planung über die Gestaltung bis hin zur konkreten Umsetzung begleiten

Hybrid³

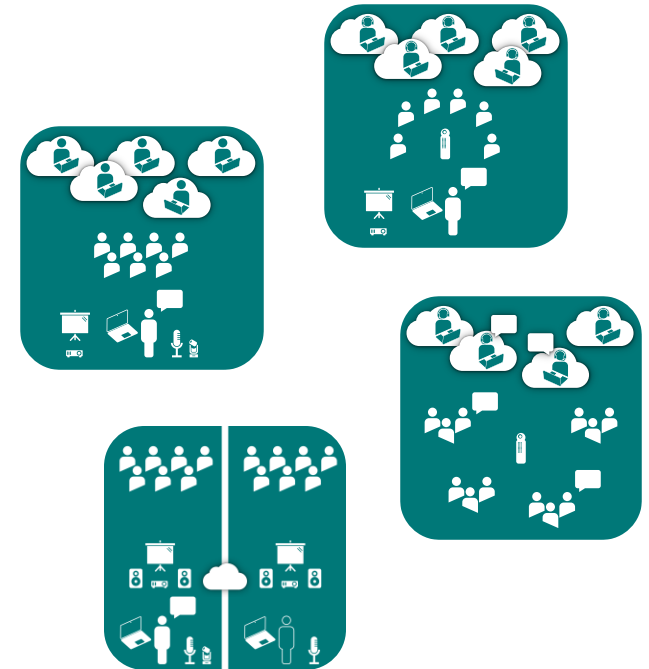
Vorbereitung einzelner Lehrveranstaltungen

Name der Veranstaltung	
Termin	<input type="checkbox"/> Mo <input type="checkbox"/> Di <input type="checkbox"/> Mi <input type="checkbox"/> Do <input type="checkbox"/> Fr <input type="checkbox"/> Sa <input type="checkbox"/> So
Datum	Uhrzeit
Raum (physisch)	zu beachten
Video-Konferenz-Tool	<input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Webex <input type="checkbox"/> BigBlueButton <input type="checkbox"/> anderes
Zugangsdaten	
Aufzeichnung	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja, nur eigener Vortrag <input type="checkbox"/> ja, ganze Veranstaltung
Technik-Support	Name: _____ Tel.-Nr.: _____
Co-Moderation/Assistenz	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja, und zwar _____
Teilnahmemodell	<input type="checkbox"/> feste Gruppen <input type="checkbox"/> Wechselmodell <input type="checkbox"/> freie Wahl (geplant) <input type="checkbox"/> freie Wahl (spontan)

Orientierung bei Planung, Kommunikation, Moderation



verschiedene hybride Szenarien und technische Setups




Eventplaner

Vom Bedarf zur Idee

Corona-Zeit –

hybride /online Veranstaltungen



 Planung & Organisation

Alles an einem Ort

Orientierung fehlt –

Wo läuft was? Welcher Link?



 Anmeldung & Verwaltung

Einfach · datenschutzkonform

Idee entsteht –

Ein Tool für Überblick und Struktur



 Kommunikation

vor · während · nach dem Event

esalsa.de/eventplaner - HAUPTSEITE

Web-Plattform für die Organisation von Events

Präsenz-, Online- und Hybridveranstaltungen

Anwendungen und Herausforderungen digitaler Lehre in der Praxis

eSALSA Jahrestagung
22.11.2024 // 10:00 – 16:15 Uhr
Campus Köthen, Hochschule Anhalt
Technologiezentrum Köthen

274 20
TAGE STUNDEN

Netzwerktreffen der Vizepräsident:innen für Lehre

10. März 2025



[Zur Anmeldung](#)

[Zum Programm](#)

Qualifizierungsprogramm für Tutor:innen der Hochschule Magdeburg-Stendal



Christian Ehl



Conference

Oriental Orthodox Christianity in a Globalized World

10 October 2025

UNicert® neu gedacht – Lehren und Prüfen in Zeiten sozialen und digitalen Wandels

06.-07.11.2025



Das Sprachenzentrum der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg ist Gastgeber des diesjährigen UNicert®-Jahresworkshops. Unter dem Titel UNicert® neu gedacht – Lehren und Prüfen in Zeiten sozialen und digitalen Wandels kommen wir am 6. und 7. November 2025 in sieben thematisch vielfältigen Arbeitsgruppen zusammen, um gemeinsam zu diskutieren und neue Perspektiven zu entwickeln.

[Zur Anmeldung gelangen Sie hier.](#)

20 8 18 31
TAGE STUNDEN MINUTEN SEKUNDEN

esalsa.de/eventplaner - PROGRAMM

Begrüßung und Keynote

📅 27 Mai 2025 12:15 – 13:00

👤 [Prof. Dr. Pablo Pirnay-Dummer](#)
 👤 [Prof. Dr. Claudia Becker](#)
 👤 [Prof. Dr. Evelyn Korn](#)

📍 Aula [Löw] Begrüßung durch die Rektorin der Martin-Luther-Universität und Keynote von Prof. Evelyn Korn (Philipps-Universität Marburg)

[Mehr erfahren >>](#)

↩ Pause zum Wechseln in die Sessions

📅 27 Mai 2025 13:00 – 13:15

📄 Für die Pause ist keine Registrierung erforderlich.

[Mehr erfahren >>](#)

Vom Mythos Systemakkreditierung

📅 27 Mai 2025 13:15 – 14:45

👤 [Dr. Julia Menzel](#)
 👤 [Friederike Jeschke-Stolzenberg](#)
 👤 [Martin Kötters](#)

📍 HS XIII [Löw] Was kann das „Projekt Systemakkreditierung“ für eine Hochschule bedeuten? Welche Chancen, Herausforderungen, Fragestellungen bringt es mit sich? Und was sollte in jedem Fall vorab geklärt werden? Die Veranstaltung versteht sich als ein Forum, das Anhaltspunkte für eine Entscheidungsfindung geben möchte, mögliche Folgen der Systemakkreditierung im Hinblick...

[Mehr erfahren >>](#)

Gemeinsam lehren, reflektieren, wachsen – Feedback ko-konstruktiv gestalten!

📅 27 Mai 2025 13:15 – 14:45

👤 [Prof. Dr. Christopher Conrad](#)
 👤 [Dr. Kathrin Jäger](#)
 👤 [Dr. Friderike Lange](#)
 👤 [Michaela Kupietz](#)

📍 Sitzungszimmer [Me] Ob in der Lehre, im Studium oder in gemeinsamen Projekten – für Lehrende und Studierende ist wirkungsvolles Feedback ein Schlüssel zu erfolgreicher Zusammenarbeit und kontinuierlichem Lernen, denn Feedback entfaltet seine volle Wirkung erst im Dialog! In diesem interaktiven Workshop erfahren Lehrende und Studierende, wie ko-konstruktives Feedback Reflexion...

[Mehr erfahren >>](#)

Uhrzeit	Referent*in	Thema
16:00		Begrüßung
16:05	Oskar Roselius	„Was bedeutet „Bildung“ nach Humboldt heute?“
16:15	Prof. Dr. Anita von Poser	„Freude am Lernen – Freude an der Erkenntnis“
16:25	Prof. Dr. Daniel Wrana	„Was bedeutet Studieren? In ein Wissensfeld eintreten! Ver-antwortung übernehmen!“
16:35	Prof. Dr. Rebecca Waldecker	„Das Studium gestalten im Spannungsfeld zwischen Sicherheit und Freiheit“
16:45		Pause mit Getränken
17:05	Riko Uphoff	„Das Geheimnis der Konzentration – wie Aufmerksamkeit mein Studium und Leben beeinflusst“
17:15	Prof. Dr. Anne-Katrin Neyer	„Student*in sein – was bedeutet das?“
17:25	Prof. Dr. Ingo Pies	„Was lernt man fürs Leben?“
17:40		Fragen und Diskussionen

esalsa.de/eventplaner - PROGRAMM

Begrüßung und Keynote

27 Mai 2025 12:15 – 13:00

Prof. Dr. Pablo Pirnay-Dummer
Prof. Dr. Claudia Becker
Prof. Dr. Evelyn Korn

Aula [Löw] Begrüßung durch die Rektorin der Martin-Luther-Universität und Keynote von Prof. Evelyn Korn (Philipps-Universität Marburg)

[Mehr erfahren >>](#)

↳ Pause zum Wechseln in die Sessions

27 Mai 2025 13:00 – 13:15

Für die Pause ist keine Registrierung erforderlich.

[Mehr erfahren >>](#)

Vom Mythos Systemakkreditierung

27 Mai 2025 13:15 – 14:45

Dr. Julia Menzel
Friederike Jeschke-Stolzenberg
Martin Kötters

HS XIII [Löw] Was kann das „Projekt Systemakkreditierung“ für eine Hochschule bedeuten? Welche Chancen, Herausforderungen, Fragestellungen bringt es mit sich? Und was sollte in jedem Fall vorab geklärt werden? Die Veranstaltung versteht sich als ein Forum, das Anhaltspunkte für eine Entscheidungsfindung geben möchte, mögliche Folgen der Systemakkreditierung im Hinblick...

[Mehr erfahren >>](#)

Gemeinsam lehren, reflektieren, wachsen – Feedback ko-konstruktiv gestalten!

27 Mai 2025 13:15 – 14:45

Prof. Dr. Christopher Conrad
Dr. Kathrin Jäger
Dr. Friderike Lange
Michaela Kupietz

Sitzungszimmer [Me] Ob in der Lehre, im Studium oder in gemeinsamen Projekten – für Lehrende und Studierende ist wirkungsvolles Feedback ein Schlüssel zu erfolgreicher Zusammenarbeit und kontinuierlichem Lernen, denn Feedback entfaltet seine volle Wirkung erst im Dialog! In diesem interaktiven Workshop erfahren Lehrende und Studierende, wie ko-konstruktives Feedback Reflexion...

[Mehr erfahren >>](#)

Jenseits des Hypes: Fachspezifischer Einsatz von KI für Forschung und Lehre

23 Januar 2025 10:00 – 11:30

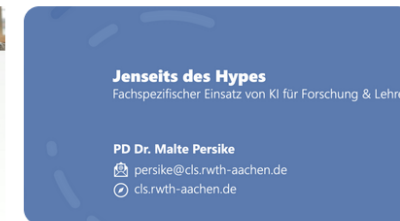
Der Vortrag beleuchtet die folgenden inhaltlichen Aspekte:

- Kurze Einführung in die Bedeutung und Realisierung von Faktentreue bei KI-Modellen
- Unterstützung von fachspezifischen Aufgaben in Forschung und Lehre durch allgemeine KI-Modelle
- Spezialisierte KI-Werkzeuge für ausgewählte Zwecke
- Kritische Betrachtung der Leistungsfähigkeit von KI-Werkzeugen im Wissenschaftsalltag



[Chatverlauf](#)

Leider sind keine weiteren Anmeldungen möglich



[Präsentation herunterladen](#)

Redner*innen



Dr. Malte Persike

Dr. Malte Persike leitet das Center für Lehr- und Lernservices (CLS) der RWTH Aachen. Nach seiner Promotion 2008 an der...

[Mehr erfahren >>](#)

esalsa.de/eventplaner - TIMETABLE


🕒 Anmeldung ab 11:45 Uhr im Löwengebäude, Eingangsbereich

! Bei parallel stattfindenden Slots melden Sie sich bitte nur für einen Slot an, um Doppelbuchungen zu vermeiden.

	Aula [Löw]	HS XIV a/b [Löw]	HS XIII [Löw]	zungszimmer	Medienraum [Me]	HS D [Mel]	HS E [Mel]	HS C [Mel]	HS XII [Löw]	HS XIVc [Löw]	HS F [Mel]	HS G [Mel]
12 ⁰⁰	Begrüßung und Keynote											
13 ⁰⁰			Vom Mythos Systemakkredit	Gemeinsam lehren, reflektieren, wachsen – Feedback konstruktiv gestalten!	Stadt, Land, Kohle – Transformativ gestalten	Schreibberatung – das Angebot der Universitäts- und Landesbibliothek mitgestalten	Digitales Lehren, Lernen und Prüfen – Wege zu familiengerechter Lehr- und	Eine Universität für alle?! – Die MLU auf dem Weg zur Inklusiven Hochschule –	Qualitätskriterien für eine zukunftsorientierte Prüfungskultur			
14 ⁰⁰												
15 ⁰⁰		☕ Pause mit Kaffee und	KI in Studium und Lehre	Realitätscheck auf dem Weg zu einer zukunftsorientierten Prüfungskultur Studierender:in:innen	Transformativ Lernen: Mit offenen Bildungspraktiken und -ressourcen gemeinsam		Die Universitäts- und Landesbibliothek als Lern- und Lehrort mitgestalten	QUALITÄT im Lehramtsstudium – SICHERN und VERBESSERN!		Miteinander füreinander: Buddy-Programm in Studium & Lehre?!	Zukunftswerks Gender Studies Zertifikat	Von den Quellen des Glücks und der Zufriedenheit im Studium
16 ⁰⁰												
17 ⁰⁰		☕ Pause mit Getränken und Snacks										
18 ⁰⁰	Jenseits von Form und Curriculum. Optionen für Magie und neue akademische Kultur an Universitäten											
19 ⁰⁰												
20 ⁰⁰		👥 Get Together										

esalsa.de/eventplaner - REDNER*INNEN

Jahrestagung



Dr. Lena Meiner


Dr. Lena Meiner ist Expertin für Entrepreneurship Education. Sie entwickelt Programme. Dabei verbindet sie theoretische Grundlagen mit praktischen Angeboten wie Workshop

Veranstaltungen

Start-up Campus

17 Oktober 2025 15:30 - 16:30

[Mehr erfahren >>](#)



Jahrestagung

Programm T


Start-up Campus

17 Oktober 2025 15:30 - 16:30

Hier wird gezeigt, wie Hochschulen Unternehmertum fördern und Gründungszentren aufbauen können. Erfolgreich Umsetzung.

[Zur Registrierung für Veranstaltungen >>](#)


Redner*innen



Dr. Aylin Kera

Dr. Aylin Kera ist wissenschaftliche Mitarbeiterin und untersucht KI-gestützte Lernmethoden.

[Mehr erfahren >>](#)




Markus Helder

Markus Helder forscht zu nachhaltigem Campusmanagement. Er verbindet ökologische Konzepte mit strategischen Hochschulentscheidungen.

[Mehr erfahren >>](#)


[Download ICS >>](#) Dies ist keine Anmeldung zur Veranstaltung



Jahrestagung

Programm Termine Redner*innen Anmelde/Registrieren


Redner*innen



Dr. Lena Meiner

Dr. Lena Meiner ist Expertin für Entrepreneurship Education. Sie entwickelt Programme, die Studierende und Forschende zum Gründen motivieren. Dabei verbindet...


[Mehr erfahren >>](#)



Prof. Oliver Becker

Prof. Oliver Becker arbeitet an der Weiterentwicklung digitaler Bibliotheksangebote. Sein Ziel ist es, Wissen flexibel, schnell und barrierefrei zugänglich zu...


[Mehr erfahren >>](#)



Dr. Lisa Hoffmann

Dr. Lisa Hoffmann entwickelt Konzepte für nachhaltige Mobilität. Sie erforscht, wie Mobilitätsangebote umweltfreundlicher gestaltet und besser genutzt werden können...


[Mehr erfahren >>](#)



Prof. Daniel Eifert

Prof. Daniel Eifert forscht zur Gesundheitsförderung im Arbeits- und Studienring. Sein Interesse gilt Emerging, die Prävention, Bewerung und Weiterbildung...


[Mehr erfahren >>](#)



Dr. Johanna Lenz

Dr. Johanna Lenz ist Expertin für Wissenschafts- und Forschungsmanagement. Sie beschäftigt sich mit der Frage, wie Forschungsergebnisse verständlich und wirksam...


[Mehr erfahren >>](#)



Dr. Manuel Richter

Dr. Manuel Richter arbeitet an der Digitalisierung von Verwaltungsprozessen. Sein Ziel ist es, komplexe Abläufe durch digitale Lösungen effizienter zu...


[Mehr erfahren >>](#)



Prof. Hannah Krügel

Prof. Hannah Krügel beschäftigt sich mit der Gestaltung moderner Lernräume. Ihr Schwerpunkt liegt auf der Verbindung von Architektur, Pädagogik und...


[Mehr erfahren >>](#)



Dr. Felix Müller

Dr. Felix Müller setzt sich für Vielfalt und Chancengerechtigkeit ein. Er entwickelt Strategien, die eine inklusive Lern- und Arbeitsumgebung fördern...


[Mehr erfahren >>](#)



Prof. Katharina Vogel

Prof. Katharina Vogel arbeitet an innovativen Konzepten für digitale Prüfungen. Ihr Fokus liegt auf Fairness, Transparenz und Sicherheit in digitalen...

[Mehr erfahren >>](#)



esalsa.de/eventplaner - ANMELDUNG

Titel
Titel

Ich bin
▼

Vorname

Nachname

E-Mail-Adresse

Veranstaltungen

- 17.10.2025 10:00 – 10:15
Begrüßung
- 17.10.2025 10:15 – 10:30
Einführung
- 17.10.2025 10:30 – 11:15
Keynote I: Digitale Lehre neu vermessen: Wo Hochschulen 2025 stehen. Ergebnisse der zweiten Schwerpunktstudie „Digitalisierung der Hochschulen“
- 17.10.2025 11:30 – 12:15
Keynote II: Wieso Learning Analytics in Zeiten generativer Künstlicher Intelligenz?
- 17.10.2025 13:15 – 14:00
Lightning Talks – Von der Idee zur Implementierung
- 17.10.2025 14:00 – 14:35
Prüfungen im KI-Zeitalter
- 17.10.2025 14:00 – 14:35
Messung und Vorhersage der Schwierigkeit von MC-Klausuren im Fach Physik für Studierende im Medizin und Pharmazie Staatsexamen
- 17.10.2025 14:45 – 15:45
KI-Werkzeuge in der Lehre – Erfahrungen aus dem Projekt ZAKKI-Anwendungen im Land Sachsen-Anhalt
- 17.10.2025 14:45 – 15:45
Digitalisierung & dann – sind wir schon fertig?
- 17.10.2025 16:05 – 16:35
Keynote III: Digitale Disruption oder Evolution?
- 17.10.2025 16:35 – 16:45
Abschlussworte
- 17.10.2025 16:45 – 17:00
Get Together

[Hiermit akzeptiere ich die Datenschutzbestimmungen](#)

Registrieren

Titel
Titel

Ich bin
▼

Vorname

Nachname

E-Mail-Adresse

Veranstaltungen

[Hiermit akzeptiere ich die Datenschutzbestimmungen](#)

Registrieren

esalsa.de/eventplaner für VERANSTALTENDE

Ablaufschema



Christian Kandels

christian.kandels@hs-merseburg.de
Tel.: +49 (0) 3461 46-2985



Olga Zenyukova

olga.zenyukova@llz.uni-halle.de
Tel.: +49 (0) 345 55-28691

[Eventplaner buchen](#)

Anfrage stellen

Vorname*

Nachname*

E-Mail-Adresse*

Titel der Veranstaltung*

Datum der Veranstaltung

Hochschule
Hochschule Merseburg

Nachricht (optional)

Hiermit akzeptiere ich die [Datenschutzbestimmungen](#).

1. Kontaktformular

2. Erstellung

3. Guideline

4. Fragen

Ausblick

Digitalisierung als permanente Herausforderung

- Stärkerer Fokus auf **KI**
- Neue Aufgabenfelder wie **Learning Analytics**
- Neue **Tools** für Lehrende, z.B. fachspezifische Fragepools
- **Ausbau unserer Weiterbildungsangebote**, flexibel mit der Veränderung der Themenstellung
- Intensivierung **hochschulübergreifender Zusammenarbeit**

Zum Abschluss

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Hoffentlich sehen wir uns bald wieder.

Sie erreichen uns unter:

www.esalsa.de





Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung